

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Согласовано

Педагогическим советом

МОУ ОШ № 104

Протокол № 6 от 08.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ОШ № 104

_____ Е.В. Лымарь

Отчет о результатах самообследования
МОУ ОШ № 104 Ворошиловского района Волгограда
за 2024 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

2025 г

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»
Руководитель образовательной организации	Лымарь Елена Владимировна
Адрес образовательной организации	400120, г. Волгоград, Ул. Елецкая, 142
Телефон, факс	8(8442)94-44-71; 8(8442) 97-18-71
Адрес электронной почты	school104@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	01.09.1949г.
Лицензия	Рег. № 231 Серия 34Л01 № 0001218, действует с 27 мая 2015г бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 362 Серия 34А01 № 0000334 от 25 мая 2015г до 30 мая 2026 г

Основным видом деятельности МОУ ОШ № 104 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МОУ ОШ №104 – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение, интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

МОУ ОШ № 104 выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования: **начальное общее образование (1-4 классы) и основное общее образование (5-9 классы).**

Образовательная деятельность в МОУ ОШ № 104 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ОШ № 104.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в МОУ ОШ № 104 усилен контроль над проведением уроков физкультуры.

Учитель ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель контролирует, состояние спортзала, снарядов на соответствие санитарным требованиям.

МОУ ОШ № 104 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) выполняет педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 16% и 27% соответственно.

Воспитательная работа

МОУ ОШ № 104 реализует рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ ОШ № 104:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, например, школьного спортивного клуба;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда», Лымарь Елена Владимировна, директор

03.08.25 14:22
(MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ ОШ № 104 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и средней ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы МОУ ОШ №104:

- ✓ методическое объединение классных руководителей.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- ✓ патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- ✓ системность;
- ✓ эффективность;
- ✓ максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- ✓ поощрение инициативы;
- ✓ информационная доступность.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа решает следующие задачи:

- ✓ создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

✓ ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации воспитательной работы использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения воспитательной работы использовались возможности летнего пришкольного лагеря.

Содержание воспитательной работы формировалось исходя из занятий с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Исходя из отраженных направлений, в МОУ ОШ №104 были организованы следующие кружки и секции:

- ✓ «Финансовая грамотность»;
- ✓ «Наше наследие»;
- ✓ «Отряд ЮИД « Кодекс »;
- ✓ «Путешествие по музыкальному городу»;
- ✓ «Хип-хоп в массы»;
- ✓ « Робототехника»
- ✓ «Справушка».

Руководители, в соответствии с расписанием кружковой деятельности, на протяжении года организовывали занятия в различных формах, внося тематику и часы в журнал.

В МОУ ОШ № 104 продолжает свою работу единая модель профориентационной деятельности, которая введена с 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 по 9 класс.

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В МОУ ОШ № 104 в 6-9 классах реализуется курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (профминимум) – базовый уровень.

Цели профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Направление «Профминимум»:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, развития системы воспитания юных волгоградцев средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры с 2023-2024 учебного года МОУ ОШ № 104 является участником Проекта « Театр в школе».

Составлен план работы, проводятся спектакли, мастер-классы, театральные гостиные.

способствует укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В результате работы ШСК «Зена» были получены следующие показатели:

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, региона, страны;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы, района, города.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стали регулярные походы детей в ТЮЗ, кино, городскую библиотеку для молодежи, творческие конкурсы в других образовательных учреждениях.

Одной из главных задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание духовно-нравственных качеств у школьников. Для реализации этой задачи Фролова Е.В. систематически организовывала мероприятия, несшие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Были проведены тематические классные часы и мероприятия:

- ✓ Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- ✓ Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- ✓ Уроки мужества «Горячее сердце».
- ✓ Посещение экспозиции школьного музея.
- ✓ Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Работа с ветеранами на дому.
- ✓ Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Для профилактики законопослушного поведения на базе МОУ ОШ №104 разработаны программы для профилактики законопослушного поведения детей «Общества достойный гражданин» (5-9 классы) и «Ребенок и закон» (1-4 классы).

В качестве профилактической работы в октябре были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Интерактивная игра (районное информационное мероприятие) «Закон и порядок» (КДН И ЗП).
- ✓ Лекция по профилактике правонарушений ,И.О.Инспектор ОПДН ОП № 5 УМВД России по Волгограду.
- ✓ Профилактическое мероприятие «Профилактика злоупотребления аптечной продукции», Медицинский психолог М.А. Гагарина, ГБУЗ «ВОКДН».

В МОУ ОШ № 104 реализуется программа «Д.О.М.» на 2023-2027 учебный год (авторы - составители: Горанская С.В., Баранова О.С.)направленная на информирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ежегодно в МОУ ОШ № 104 проводится мониторинг преступлений.

МОУ ОШ № 104 осуществляет взаимодействие с ПДН в части предупреждения правонарушений учащихся согласно Плану взаимодействия, а так же проводятся совместные заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ежемесячно), беседы, рейды.

Работа с родителями осуществлялась посредством проведения родительских собраний, посещения неблагополучных семей, индивидуальных консультаций. В сентябре в МОУ ОШ №104 была разработана программа работы с родителями «Мы вместе», в которой отражены цели и задачи, эффективные формы работы с родителями по ФГОС, план-сетка мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ ОШ № 104 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Без доверенности действует от имени школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств. Определяет обязанности всех работников школы.
Совет школы	Определяет стратегию развития школы, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы, содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в школе, обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, осуществляет общественный контроль за деятельностью школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: — утверждает образовательные программы, план работы, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) школы; -утверждает годовой календарный учебный график; -принимает решение о переводе и выпуске учащихся. Оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; -утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; -определяет содержание образования, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -рассматривать вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; — определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;; — рассматривать кандидатуры работников школы к награждению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов начального образования;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественных дисциплин;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- естественно-научных и математических дисциплин;
- классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ОШ № 104 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 256 человек.

Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Родители мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

Национальный состав учащихся образовательной организации разнообразен: много семей различных национальностей, двуязычных семей.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог.

Начальное общее образование

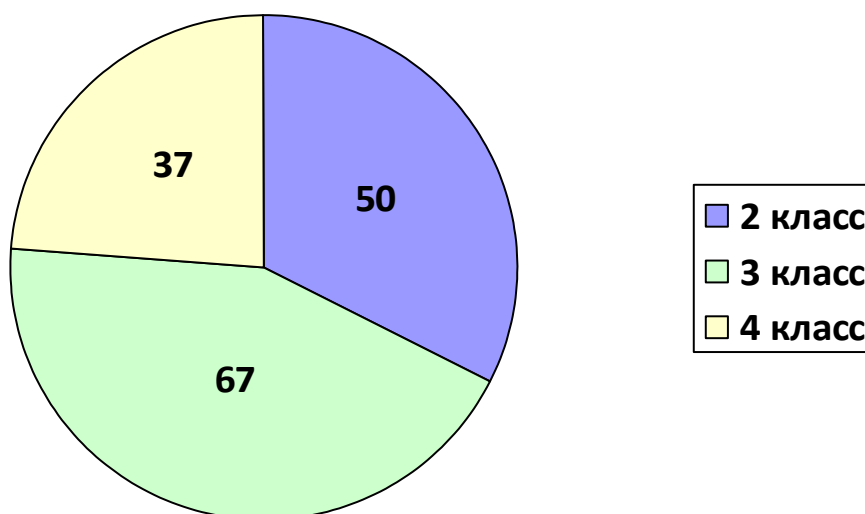
Начальное общее образование МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение учебного года систематически проводился контроль над уровнем преподавания учебных предметов в начальной школе, проверки тетрадей, дневников учащихся, проверки классных журналов, календарно-тематического планирования. Было организовано взаимопосещение уроков.

Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов.

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Неуспевающие</i>	<i>Успевающие на «4» и «5»</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества знаний</i>
1А	Самойлова Е.В.	18	-	-	100%	-
1 Б	Калачарова Т.В.	8	-	-	100%	-
1 В	Давыдова. С.В	6	-	-	100%	-
2	Орехова К.В.	22	-	11 учащихся	100 %	50%
3	Ростова В.А.	24	1	16 учащихся	96%	67%
4	Князева А.С.	27	1	10 учащихся	96%	37%

% качества знаний



**Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов
МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол – во учащихся	121	111	105
Успевают на «5»	7	8	2
Успевают на « 4, 5»	53	39	37
Окончили учебный год с неудовлетворительными отметками	-	3	2

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100,00%	97,00%	98,00%
Качество	44,00%	35,00%	35,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 98 %.

Двое обучающихся окончили учебный год с неудовлетворительными отметками: Зимина Мария, обучающаяся 3 класса по русский языку и математике, Чамолова Хабиба по русскому языку, математике, литературе.

Обучающиеся переведены в следующий класс условно.

В целях определения образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута направлены на ЦПМПк.

Качество знаний составляет 35 %.

Двое обучающихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

3 класса: Пименова Марианна;

4 класса: Борисов Демьян.

Для учащихся начальной школы создано единое образовательное пространство.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Педагоги начальной школы владеют методикой построения уроков, используют в своей деятельности инновационные методы и приемы, применяют личностно–ориентированную развивающую модель обучения: элементы проблемного обучения сочетаются с поисковыми методами; используют игровые технологии, частично – поисковые технологии, групповые формы работы.

Все педагоги начальных классов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки по обновленным ФГОС.

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы федеральных государственных стандартов.

Основное общее образование.

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования являлось:

- повышение качества знаний обучающихся, формирование желания учиться и основ умения учиться;
- постоянно расширять границы своих возможностей;
- вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности, для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Для реализации данных задач в образовательной организации проводились ряд мероприятий по выполнению контроля над качеством образования.

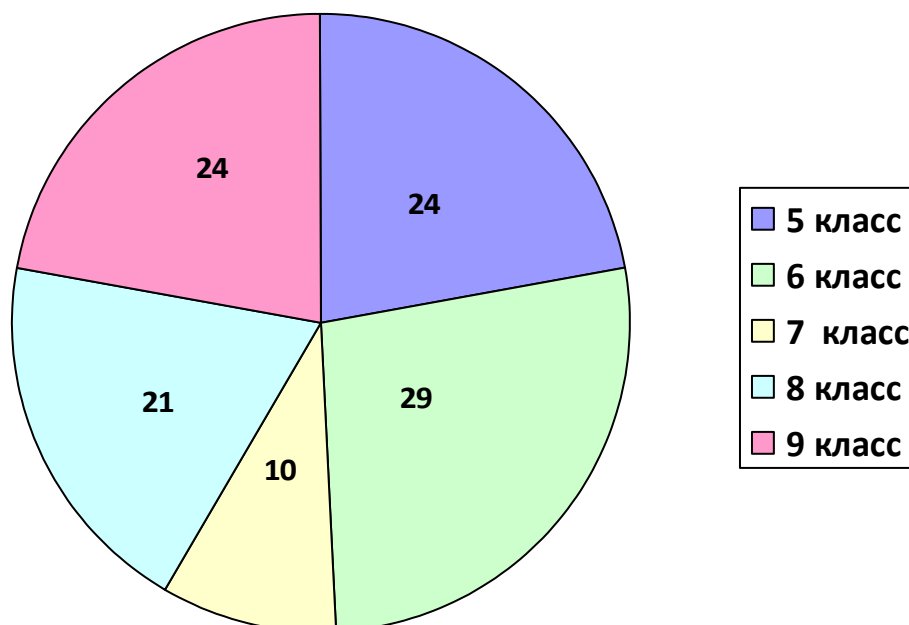
В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по всем учебным предметам в виде административных контрольных работ: входных, промежуточных, итоговых, ВПР, ГИА.

На протяжении всего учебного года проводились аспектные анализы уроков, проверялась практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения. Осуществлялся контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2023-2024 учебный год.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Фролова Е.В.	34	-	8	24%	100,00%
6	Байшуакова Ж.Э.	35	-	10	29%	100,00%
7	Толокольников В.В.	20	-	2	10%	100,00%
8	Кирдяшова И.В.	28	-	6	21%	100,00%
9	Лопухина Н.В.	25	-	6	24%	100,00%
2023-2024 уч. год		142	-	32	23%	100,00%

% качества знаний



Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол – во учащихся	140	145	142
Успевают на «5»	9	9	8
Успевают на «4, 5»	30	32	32
Оставлены на повторное обучение	-	-	-

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	21 %	22 %	23 %

Из сравнительных таблиц успеваемости обучающихся видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается небольшое повышение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Десять человек основной школы закончили учебный год с отличием:

5 класс: Перевязкина Карина;

6 класс: Петреева Александра, Гишян Милена;

7 класс: Ельникова Вероника, Мелихова Варвара;

8 класс: Атоян Софи, Атоян Давид, Микаелян Мелине;

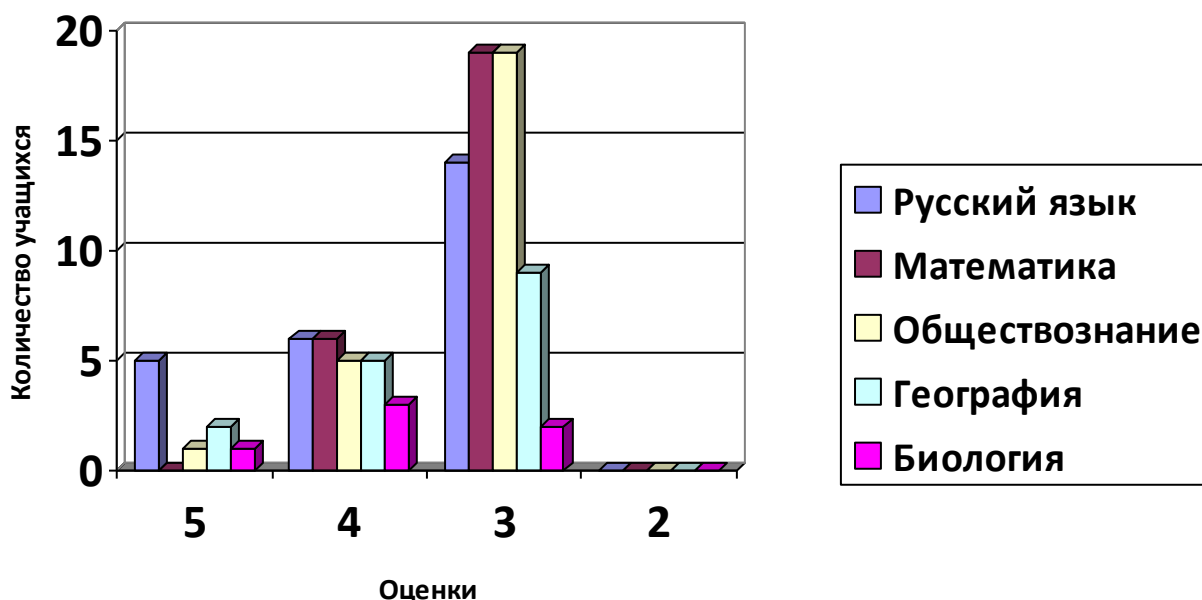
9 класс: Григорьева Марина, Баховаддинов Ибрагим.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Учебный предмет	Всего уч-ся	Сдавало	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	25	25	5	6	14	0	100%	44 %
Математика	25	25	0	6	19	0	100%	24 %
Обществознание	25	23	1	5	19	0	100%	26 %
География	25	16	2	5	9	0	100%	44 %
Биология	25	6	1	3	2	0	100 %	67 %

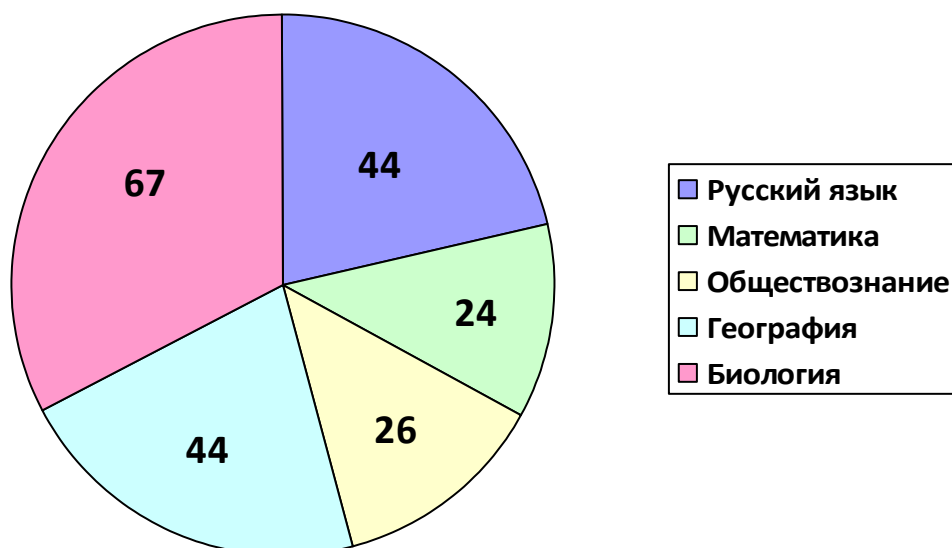
Результаты ГИА за 2023-2024 учебный год



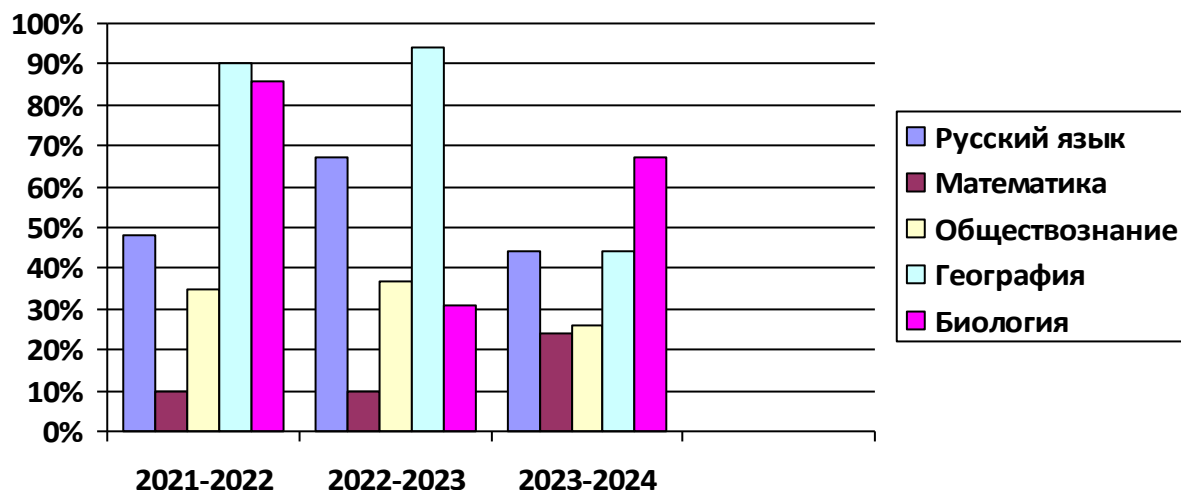
Сравнительная таблица качества знаний учащихся по годам по результатам ГИА

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	48%	67 %	44 %
Математика	10%	10%	24 %
Обществознание	35 %	37%	26 %
География	90%	94 %	44 %
Биология	86 %	31 %	67%

% качества знаний



Качество знаний учащихся по годам по результатам ГИА



Анализ профориентационной работы

Профориентационная работа в МОУ ОШ № 104 осуществлялась посредством профориентационных занятий, деловых игр, профориентационных бесед, анкетирования и тестирования, профориентационных экскурсий на промышленные предприятия города, изучение курсов по выбору.

В целях формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования РФ, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению с 1 сентября 2014г в 6-9 классах введен и реализован курс «Профориентационный минимум».

Обучающиеся принимали участие в занятиях профориентационного курса «Россия – мои горизонты», являющимся одним из направлений профориентационного минимума.

В ходе 34 профориентационных занятий в течение года школьники узнали о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях, познакомились с различными профессиями, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Учащиеся имели возможность познакомиться с такими элективными курсами по выбору

как:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- « Веселые звуки»
- « Волшебный мяч»
- « ГТО - путь к успеху»
- « Мир спортивных игр»
- « Тайны живого »
- «Путешествие по родному краю»
- « Вокруг света»
- « Теория и практика сочинения-рассуждения»

В 2023 - 2024 учебном году в целях профориентационной деятельности было продолжено тесное сотрудничество между МОУ ОШ № 104 и « Волгоградской областной юношеской библиотекой», центром занятости Ворошиловского района, ВОЛГУ, ВГСПУ, Волгоградским политехническим колледжем, Волгоградским строительным техникумом, Волгоградским социально-педагогическим колледжем, Волгоградском техникумом железнодорожного транспорта, Волгоградским технологическим колледжем, Волгоградским техникумом сервиса и торговли и др.

Специалистами данных образовательных профессиональных учреждений для учащихся были организованы профориентационные беседы, консультации, экскурсии. Школьники посетили Дни открытых дверей, Дни абитуриента.

Результатом профессиональной ориентации является помощь учащимся в правильном выборе профессии получении знаний о себе и о мире профессионального труда.

Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1	Открытые онлайн - уроки на платформе «ПроеКТОриЯ»	247
2	Всероссийский конкурс "Большая перемена	45
3	Профориентационный фестиваль "Калейдоскоп профессий	15
4	Профориентационное мероприятие в Волгоградском энергетическом колледже (Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова) «Выбери профессию правильно»	15
5	Всероссийская профориентационная акция «День выбора»	53
6	Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий»	53
7	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	15
8	Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2024»	30

Процент вовлечения обучающихся 1-9 классов в общерайонные (общегородские) профориентационные мероприятия.

1	Доля обучающихся МОУ ОШ № 104, принявших участие в открытых онлайн - уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся МОУ	100 %
2	Доля обучающихся МОУ, занимающихся в "Доме научной коллаборации", технопарке "Кванториум", в общей численности обучающихся МОУ	2 %
3	Доля обучающихся МОУ, принявших участие во всероссийском конкурсе "Большая перемена", в общей численности обучающихся МОУ	30%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

4	Доля обучающихся МОУ, принявших участие в городском профориентационном фестивале "Калейдоскоп профессий", в общей численности обучающихся МОУ 8-9 классов	60%
5	Профориентационное мероприятие в Волгоградском энергетическом колледже (Волгоградский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова) «Выбери профессию правильно», в общей численности обучающихся МОУ 9 классов	57 %
5	Всероссийская профориентационная акция «День выбора»	38 %
6	Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий»	38%
7	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	12%
8	Доля обучающихся МОУ, принявших участие в Волгоградском областном образовательном форуме «Образование 2024», в общей численности обучающихся МОУ	12 %

Достижения учащихся МОУ ОШ № 104

Федеральный уровень		
Наименование мероприятия	Участники	результат
Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Попов Сергей, 9 класс	Свидетельство о участии
«Мы – дети великой страны», к 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова	Ельникова Вероника, 7 класс	Участие
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Учащиеся 8 класса	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Я художник, я так вижу»	Лобынцев С., 3 класс	Участие
II Всероссийский конкурс прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Лобынцев С., 3 класс	Победитель
Мирознай. Всероссийский конкурс. Исследовательские проекты учащихся	Учащиеся 1-4 классов	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды»	Чернокур Е., 1 «В» класса Терешко Н., 4 класс	3 место 3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Мужской разговор»	Попов Т., 4 класс	Победитель
III Всероссийский благотворительный семейный фестиваль народного творчества «В кругу семьи»	Вальковская Э., Атаян Э., Саргсян А., 4 класс	Участие
Международный творческий конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»	Чамолова С., 2 класс	Лауреат 2 степени
Национальный просветительский фотоконкурс "Знание. Россия"	Павленко, Григорян. Р., 2 класс	Сертификат участников
Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Гребенникова П., 1«А» класс	Участие
Всероссийский конкурс по разработке дизайна макета бубна шамана для мультсериала «Умка»	Алиев Р., 4 класс	Сертификат участника
Социальная акция «Внуки по переписке»	Отряд «Орлята»	Участие
VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	Чамолова С., 2 класс	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая Одиссея»	Зайцев С., 1 «В» класс	3 место
Всероссийской конкурс рисунков «Великая Победа»	Атоян А., 2 класс	Участие
Всероссийской конкурс рисунков, посвященный Дню России «Моя страна»	Павленко Р., 2 класс	Участие
IV Всероссийский фестиваль-конкурс детских творческих работ «Моя космическая история»	Аммосов Н, Хачикян Г., Шваб А., Шваб Д., Вольф А., 2 класс	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	Просвирова В., 1 «В» класс	Участие
Рожество Христово славим (2024)	Атаян Э., Терешко Н., 4 класс	3 место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ОШ № 104 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МОУ ОШ № 104 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МОУ ОШ № 104 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Ф.И.О. ребёнка</i>	<i>Место дальнейшего обучения</i>	<i>специальность</i>
Акопян Ангелина Хачиковна	Академический колледж	коммерция
Ахмедов Тимур Самирович	Колледж машиностроения и связи	Оператор станков с программным управлением
Бабенков Артём Дмитриевич	школа	10 класс
Бахрамова Шахноза Махмудовна	Медицинский колледж	Лечебное дело
Баховаддинов Иброгимджон Икромжонович	колледж ВолГУ	айти
Валиев Абдусами Абдурахимович	Колледж машиностроения и связи	Оператор станков с программным управлением
Водянов Антон Фёдорович	Строительный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Гарабажиу Родион Максимович	Волгоградский колледж Международного юридического института	юриспруденция
Горшенина Виктория Сергеевна	Строительный колледж	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Григорьева Марина Алексеевна	Социально-педагогический колледж	учитель начальных классов
Гриднева Вероника Ивановна	Кооперативный техникум	Юриспруденция
Гришина Дарья Романова	школа	10 класс
Гутров Владимир Александрович	Строительный колледж	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
Джамолов Умар Шердилович	Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли	<u>Торговое дело</u>
Домашенко Александр Алексеевич	Строительный колледж	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Зайцева Кристина Владимировна	Академический колледж	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Корнилов Ярослав Владимирович	МОУ СШ № 14	10 класс
Коротова Анастасия Александровна	Технологически колледж	Экономика и бухгалтерский учет
Маматов Савелий Максимович	школа	10 класс
Немцов Данил Игоревич	Строительный колледж	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Попов Сергей Романович	Колледж нефти и газа	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Хатоева Лика Гасановна	Технологически колледж	Банковское дело
Шеремет Екатерина Сергеевна	МОУ ОШ № 130	10 класс
Шомуродов Резвон Аслиддинович	Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли	<u>Торговое дело</u>
Шубин Алексей Игоревич	Колледж машиностроения и связи	Оператор станков с программным управлением

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебный процесс в 2023-2024 учебном году осуществляли 20 педагогических работников.

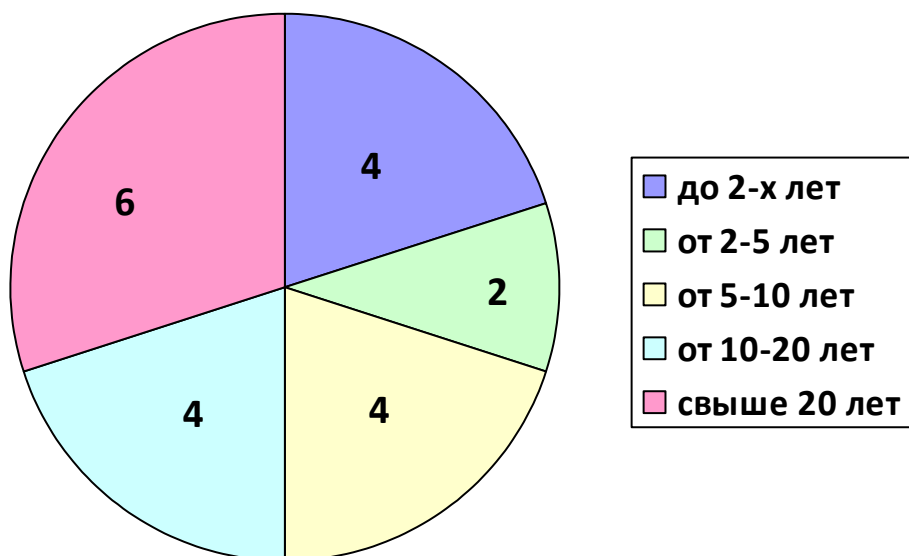
Административно- управленческий персонал представили: директор школы;

- 6 учителей начальных классов, 9 педагогов основной школы, учитель-логопед, два педагога-психолога, учитель – дефектолог, педагог-организатор.

Педагогический стаж

Образование	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
до 2-х лет	1	7 %	1	7 %	4	20 %
от 2-5 лет	2	14 %	2	14 %	2	10 %
от 5-10 лет	2	14 %	2	14 %	4	20 %
от 10-20 лет	2	14 %	2	14 %	4	20 %
свыше 20 лет	7	50 %	7	50 %	6	30 %
ИТОГО	14	100%	14	100%	20	100%

Педагогический стаж



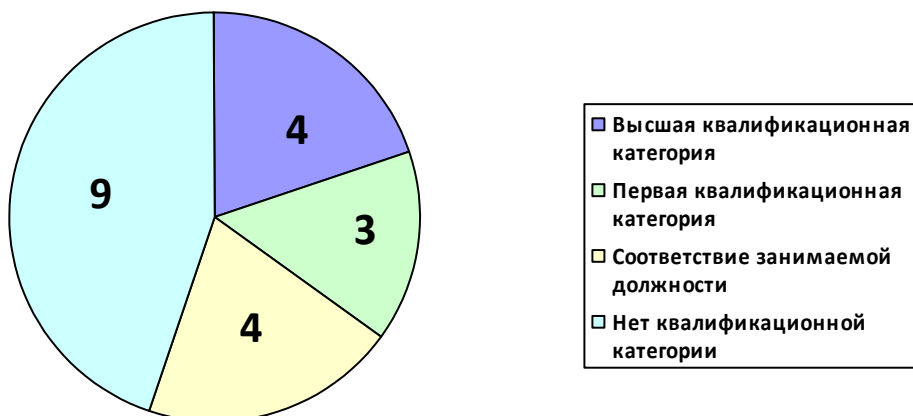
Образовательный уровень педагогов

Образование	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшее	11	79 %	11	79 %	14	70 %
Среднее	3	21%	3	21%	6	30 %

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации МОУ ОШ № 104 за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогических работников школы	14	17	20
Высшая квалификационная категория	5	5	4
Первая квалификационная категория	2	3	3
Соответствие занимаемой должности	5	4	4
Нет квалификационной категории	2	5	9

Квалификационных категорий учителей



Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 7 (50 %) педагогов.

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1;

Анализ кадрового состава МОУ ОПШ № 104 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив.

Достижения педагогов:

Федеральный уровень		
Наименование мероприятия	Участники	результат
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Байшуакова Жанна Эдуардовна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель математики	Благодарственное письмо
XII Всероссийский конкурс «Нескучные уроки»	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель математики	2 место
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Давыдова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	Участие
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Наш выбор-ЗОЖ» (методическая разработка)	Князева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Участие
Рождество Христово славим (2024) Всероссийский конкурс творческих работ	Князева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Участие
Акция «Учитель об учителе»	Орехова Ксения Викторовна, учитель начальных классов	Участие
Межрегиональная Ярмарка	Князева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Свидетельство мастер-класс

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная

школа № 104 Ворошиловского района Волгограда», Лымарь Елена

Владимировна, директор

09.04.25 14:22
(MSK)

Сертификат 217C45552B98EE4DA53418ADC217FE3B

социально-педагогических инноваций	Сергеевна, учитель начальных классов Давыдова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	класс Свидетельство мастер-класс
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2024 года (отборочный этап)	Орехова Ксения Викторовна, учитель начальных классов	Участие
Региональный уровень		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>результат</i>
"Учитель твоими глазами"	Фролова Елена Васильевна, учитель истории и обществознания	Свидетельство
Конкурсный отбор молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в 2023 году	Князева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9199 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7456 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6520 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6520	2348
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2936	1300
4	Справочная	45	41
5	Печатные издания	9118	6796

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

ДОКУМЕНТ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ ОШ № 104.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет удовлетворительную учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база: для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 15 учебных кабинета, малый актовый зал, спортивный зал.

В школе имеется библиотека. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета.

Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 30 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием.

В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы,
- комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD - диски, видеоматериалы по основным разделам и курсам;
- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

IT-инфраструктура школы: компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Уроки информатики проходят в компьютерном кабинете, но в настоящее время имеется три рабочих компьютера.

Условия для занятий физкультурой и спортом: для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и игровая площадка.

Наименование	Количество
Компьютерные классы	1
Учебные компьютеры	16
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор	
09.04.25 14:22 Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B (MSK)	

Учительские компьютеры	12
Служебные компьютеры	3
Принтеры	6
Проектор	9
Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1
Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4
Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	9199 единиц
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 100 гб/с.
Электронные образовательные ресурсы: В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

В образовательной организации в каждом учебном кабинете имеются в наличии "компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые используются в учебно-методической литературе, электронные ресурсы, аудиозаписи и видеоматериалы".

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена (MSK)
Владимировна, директор

Проведенный анализ работы школы выявил, что школа в целом располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В МОУ ОШ № 104 созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, созданы условия для повышения уровня качества образования.

Однако недостаточное материально-техническое оснащение школы не позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания обучающихся; реализовать инновационные проекты, направленные на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Не позволяет достаточно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности участников в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Медицинский кабинет	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 28,5 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение	№ 8 от 30.05.1996 г.	34:34:05:00000:000201:0000	№ 34-34-01/227/2009-206
2.	Столовая	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 48,2 кв.м	Оперативное управление	«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»			

Медицинское обслуживание:

График работы медицинского кабинета:

Документ подписан Электронной Подписью

Четверг с 8.30 до 16.00
Муниципальное общеобразовательное учреждение "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники ГУЗ «Поликлиника № 6» .

Организация питания:

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся № 104/8043 от « 06 » января 2023 г. с ООО « ВИВО МАРКЕТ».

КОНТРАКТ № 104/8043

Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00.

Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – ВОЛС (волоконно-оптическая линия связи). Скорость подключения 100 мб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

В МОУ ОШ № 104 отсутствуют пожарные краны, рукава, гидранты. Школа оборудована дымовыми извещателями.

Противопожарное состояние здания: соответствует требованиям пожарной безопасности. Ведётся вводный журнал и журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте. Все сотрудники проходят инструктажи.

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения, которые находятся в исправном состоянии. Имеются в наличии огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация.

На случай чрезвычайных ситуаций установлена «тревожная кнопка». Учреждение находится под круглосуточной охраной охранного предприятия. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ОШ № 104 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ ОШ № 104 — 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 человек/ 21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (12 %)
— регионального уровня		12 (5%)
— федерального уровня		13 (6 %)
— международного уровня		3 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (35 %)

— с высшей		4 (20 %)
— первой		3 (15 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (40 %)
— до 5 лет		6 (30 %)
— больше 30 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (45 %)
— до 30 лет		6 (30 %)
— от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ОШ № 104 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ ОШ № 104 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.В. Лымарь

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

09.04.25 14:22 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B